

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад №1  
с.Городня  
протокол  
№ 4 от 29.03.2024г



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ детский сад №1  
с.Городня

/Харламова Т.М./

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 с.Городня за 2023 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Городня (МБДОУ детский сад №1 с.Городня)
Руководитель	Харламова Татьяна Михайловна, заведующий
Юридический и фактический адрес организации	171296, Тверская область, Конаковский район, с.Городня, ул. Советская, д.7-А
Телефон, факс	8(48242) 56-167
Адрес электронной почты	mdou.detskiysad1@mail.ru
Сайт	<a href="https://ds1gorodnya.nubex.ru">https://ds1gorodnya.nubex.ru</a>
Форма собственности учреждения	Муниципальное учреждение
Учредитель	Конаковский муниципальный округ Тверской области; функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Конаковского муниципального округа Тверской области; учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации Конаковского муниципального округа
Дата создания	1969 год
Лицензия Устав	Серия 69Л01№0001460, регистрационный № 539 от 28.09.2015г., с приложением, на срок- бессрочно. Утверждён распоряжением администрации Конаковского района от 14.07.2015г. № 167; внесены изменения в Устав Распоряжением Администрации Конаковского района от 30.03.2021г. № 66 и от 29.06.2021г. № 158

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 с.Городня (далее- детский сад) расположено в жилом районе села. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту. Общая площадь здания 623,2 кв. м. Цель деятельности учреждения: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой (ФОП) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы учреждения:**

- рабочая неделя пятидневная (понедельник-пятница, исключая выходные и нерабочие праздничные дни);
- длительность работы учреждения -12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00. до 19.00. (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час).

**II. Оценка система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты и родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №1 с.Городня строится на принципах демократичности, открытости, гласности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Органы управления, действующие в детском саду:**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью учреждения; организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя; представляет интересы учреждения во всех организациях, совершает сделки; заключает договора и утверждает должностные инструкции работников; принимает локальные нормативные акты по вопросам деятельности учреждения; обеспечивает открытие лицевых счетов и своевременную уплату налогов; издает приказы, даёт поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками; контролирует работу учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - внесение предложений в программу развития учреждения; - осуществление контроля за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников; - оказание содействия в осуществлении мероприятий по созданию

	<p>оптимальных условий для пребывания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по расходованию внебюджетных средств;</li> <li>- осуществление взаимодействия с социумом;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов ;</li> <li>- избрание представителей в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает образовательную программу учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по вопросам содержания и качества образования;</li> <li>- избирает представителей в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- обсуждает вопросы представления к награждению педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- внесение предложений в программу развития учреждения;</li> <li>- согласование Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда, Положения об управляющем совете и иных локальных актов;</li> <li>- избрание членов комиссии по трудовым спорам, по стимулирующим выплатам, представителей в управляющий совет;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюза, управляющего совета, отчёта о результатах самообследования.</li> </ul>
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает родительский комитет;</li> <li>- обсуждает вопросы взаимодействия с педагогами;</li> <li>- обсуждает вопросы участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни группы, учреждения;</li> <li>- заслушивает информацию о деятельности родительского комитета;</li> <li>- обсуждает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса, иных направлений;</li> <li>- рассматривает вопросы организации педагогического самообразования родителей, повышения их педагогической компетенции.</li> </ul>
Родительский комитет группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности группы, учреждения;</li> <li>- отчитывается о своей деятельности перед родительским собранием.</li> </ul>

Организационная структура управления в учреждении представлена в виде двух уровней:

- *На первом уровне* управления находится заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-

психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего- весь коллектив.

- *На втором уровне* управление осуществляют работу старший воспитатель и заведующий хозяйством. Объект управления второго уровня- часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители ( законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом.

В учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, с которой проходит согласование всех локальных актов , которые затрагивают интересы работников. В 2023 году прошло 3 общих собрания трудового коллектива, 10 родительских собраний, 2 заседания Управляющего Совета. Локальные акты, затрагивающие интересы воспитанников и родителей ( законных представителей) согласовываются с Советом родителей: в 2023 году прошло 3 заседания.

Руководство учебно-воспитательной работой осуществляет старший воспитатель первой категории Гнутова Ирина Валериевна; по хозяйственно-административной работе – заведующий хозяйством Акуленкова Ирина Алексеевна.

Медицинское обслуживание детей находится под контролем Городенской амбулатории ГБУЗ «Конаковская центральная районная больница».

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ .
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- нормативно-правовыми и локальными актами учреждения.

Организация деятельности учреждения осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и вышестоящих организаций, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 с.Городня, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности, которые утверждаются приказом заведующего учреждения по согласованию с педагогическим советом и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной самостоятельно в учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

федеральной образовательной программой (ФОП) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Срок освоения Программы - бессрочно.

В 2023 году среднегодовая численность детей составила 67 чел., функционировало 3 группы:

- первая младшая группа № 1 (до 3 лет) – 19 детей;
- средняя группа № 2 – (от 3 до 5 лет) – 23 ребёнка;
- подготовительная группа № 3 – (от 5 до 7 лет) – 25 детей.

Все группы реализовали образовательную программу дошкольного образования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в 2023г. отсутствовали.

Целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада №1 с.Городня в 2023 году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2023г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и приказа заведующего МБДОУ детского сада №1 с.Городня от 29.02.2024г. № 09-о, а также для определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования организации.

#### **Качество подготовки воспитанников:**

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-39%	П-89%	П-21%	П-81%	П-36%	П-76%	П-25%	П-79%	П-23%	П-83%
Ч-41%	Ч-9%	Ч-51%	Ч-14%	Ч-46%	Ч-22%	Ч-38%	Ч-16%	Ч-60%	Ч-13%
Н-20%	Н-2%	Н-28%	Н-5%	Н-18%	Н-2%	Н-37%	Н-5%	Н-17%	Н-4%

П – показатель сформирован полностью, Ч – показатель сформирован частично, Н – показатель не сформирован

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС ДО). Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с положительной динамикой, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Заболеваемость воспитанников в 2023г. ниже по сравнению с 2022г; Пропуски по болезни 1 ребенком до 3-х лет составили 24дн.; от 3 до 7 лет- 15дн. ; средний показатель по учреждению в 2023г. составляет 19дн. / Повышенная заболеваемость в 2023году в первой младшей группе до 3-х лет связана с низкой готовностью малышей к поступлению в детский сад: часто и длительно болели в период адаптации.

В течение года в учреждении педагогами проводились разные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, недели

здоровья, физкультурные праздники, досуги, соблюдался режим проветривания. В теплый период согласно погодным условиям осуществлялся прием детей на воздухе, увеличивался режим прогулок. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. В течение года проводились противоэпидемические мероприятия по профилактике COVID-19, гриппа и ОРВИ согласно действующих санитарных правил и норм. Все мероприятия проводились отдельно в каждой группе, без объединения.

Организованную деятельность по музыкальному воспитанию проводил музыкальный руководитель: содержание программы в полном объеме реализовалось в совместной и организованной деятельности педагогов и детей, а также через самостоятельную деятельность.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (62 семьи всего, из них 5 семей с двумя детьми, посещающими учреждение).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	95%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	27%
Два ребенка	30	48%
Три ребенка и более	15	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников с положительной динамикой. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. На этапе завершения дошкольного образования дети подготовительной группы детского сада овладели основными культурными способами деятельности. Количество выпускников в 2023 году составило 24 воспитанника, из них 6 мальчиков и 18 девочек. Дети поступили в МБОУ СОШ с. Городня , ЧОУ Православная гимназия с. Городня, в МБОУ СОШ №2 п.Редкино.

В течение года воспитатели подготовительной группы работали по плану преемственности детского сада и начальной школы. Помимо этого, знания детей о школе обогащались за счет работы на занятиях и в повседневной жизни: воспитатели читали, рассказывали, рассматривали иллюстрации, картины, проводили дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседовали, заучивали стихи, загадывали загадки о школьных принадлежностях. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

На этапе завершения дошкольного образования дети подготовительной группы детского сада овладели основными культурными способами деятельности. Проявляют инициативность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, деятельности, конструировании. Самостоятельно выбирают себе занятие и участников по совместной деятельности.

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других (из наблюдений за детьми).

Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре: владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Воспитанники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, при этом используют речь для выражения этих мыслей и желаний. В ситуации общения строят речевое высказывание и предложения, как простое, так и сложного вида. Выделяют звук в словах в различных позициях. На данном этапе развития детей складываются предпосылки грамотности.

Результатом ежедневных упражнений у детей подготовительной к школе группы развита крупная и мелкая моторика. Дети очень подвижны, выносливы, а также владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Дети группы проявляют любознательность, задают много вопросов на разные темы, как сверстникам, так и взрослым, пытаются находить причинно – следственные связи. А также пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут, знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Результаты анализа выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление. Посредством индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности проделана большая работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движений. По результатам опроса детей, с использованием дистанционных средств, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, у них есть стремление к активной деятельности, и все они хотят учиться в школе.

Будущие школьники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Можно с уверенностью сказать, что дети, поступающие в этом году в школу, способны к волевым усилиям. Они понимают социальные нормы поведения. Соблюдают правила безопасно поведения и личной гигиены.

Результаты мониторинга выпускников подготовительной подгруппы показывает, что всеми детьми (24 чел.) программа усвоена полностью, к обучению в школе готовы. На этапе завершения дошкольного образования у детей группы сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети имеют представление:

- о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
- о составе семьи, родственные отношения и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и своем месте в нем;
- о государстве (в том числе его символах, малой и большой родине, ее природе) и принадлежности к нему;
- о мире (планете Земля, многообразии стран и государств, населения, природы планеты).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022г. №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника: проводились тематические занятия и беседы с детьми, мероприятия с педагогами.

Все дети положительно прошли адаптацию в обществе, научились контактировать с детьми и взрослыми, знают нормы поведения и правила безопасности.

Физически все дети развиты в соответствии с возрастными нормами. Психика детей устойчива.



В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях:**

В течение года педагоги вместе с детьми активно участвовали в различных конкурсах, интернет- конкурсах и викторинах, за что отмечены грамотами и дипломами.

Месяц	Уровень ( название конкурса)	Статус (лауреат, победитель)	Участник ( воспитанник, педагог)
Март	Участник онлайн – семинара «Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программе»	Сертификат	Гнутова И.В., ст.воспитатель
Март	ГУ МЧС России по Тверской области : Смотр –конкурс детских работ «МЧС России глазами детей»	Диплом 1 категории	Ермакова Вероника (руководитель Спиридонова Е.В.)
Апрель	Районный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках»	Участник (диплом) Участник (диплом) Участник (диплом) Участник (диплом) Участник (диплом) Участник Участник Участник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Номинация «Лучший танцевальный коллектив» « За раскрытие темы патриотизма» МБДОУ д/с № 1 с.Городня (муз. рук. Пономарёва А.В.</li> <li>• Номинация « Дети за мир» Ермакова В., воспитатель Гнутова И.В.</li> <li>• Номинация «За пронзительность исполнения» Азимова Зайнаб, .., воспитатель Гнутова И.В.</li> <li>• Творческая работа «Пасхальная курочка» (Жданова К., Третьякова М.) воспитатель Карапетян Н.Ш.</li> <li>• Творческая работа «Радость» - Спирова Е., воспитатель Спиридонова Е.В)</li> <li>• Творческая работа «Весна» Соткинов Султан Макарова А.А-воспитатель</li> <li>• Творческая работа «Птицы прилетели» -Сорокина С, воспитатель – Якименко Т.С.</li> <li>• Творческая работа «Весеннее пробуждение Паршина В., воспитатель Карапетян Н.Ш.</li> </ul>
Май	Участник XIIIМеждународной акции «Читаем детям о Великой отечественной войне»	Участник (диплом)	Воспитатель: Гнутова И.В., дети подготовительной группы

Июнь	Участник районных спортивных соревнований детей дошкольного возраста «Весёлые старты»	Участник (диплом)	Воспитатели: Гнутова И.В., Спиридонова Е.В., Пономарева А.В, дети средней и подготовительной группы
Август	Международная акция «Книжка на ладошке»	Участник (диплом)	Воспитатель: Гнутова И.В., дети подготовительной группы
Декабрь	Участник районного конкурса «Заботливая мама»	Участник (диплом)	Воспитатель: Гнутова И.В., дети подготовительной группы Дубинина У. Болошина А. Мартынов Д.

В течение 2023 года воспитатели вместе с воспитанниками реализовывали региональные проекты «Добрый мир», «Читаем вместе», «Что такое хорошо и что такое плохо», отчеты по реализации проектов были размещены на сайте организации.

#### **Оценка качества образования**

По результатам мониторинга независимой оценки качества образования, в котором учреждение принимало участие в 2022 году, был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК условий оказания услуг в 2023г., исполнением в срок до 2025г. , информация размещена на сайте учреждения в разделе «Независимая оценка качества образования».

#### **Обеспечение безопасности.**

Вся работа по обеспечению безопасности воспитанников образовательного процесса планируется: составляются планы мероприятий на календарный год по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В МБДОУ детский сад №1 с.Городня разработаны:

- ✓ Паспорт безопасности учреждения.
- ✓ Паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником отдела ГИБДД ОМВД РФ по Конаковскому району.
- ✓ Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная отделом надзорной деятельности по г. Конаково.
- ✓ Установлена система прямой связи «112».
- ✓ Установлен «Стрелец-Мониторинг» с выводом прямого сигнала на пульт МЧС; помещения снабжены первичными средствами пожаротушения по нормативу, установлена автоматическая пожарная сигнализация. На входные двери установлены видеодомофоны, наружное видеонаблюдение состоит из 4 камер по периметру здания
- ✓ Оказание охранных услуг осуществляется ЧОО ООО «НОРМАНН»: имеются 2 брелка КТС.
- ✓ Педагоги МБДОУ детского сада №1 с.Городня провели с детьми все запланированные мероприятия по безопасности.  
Сотрудниками учреждения соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности для дошкольных учреждений; приказом заведующего назначены ответственные лица.
- ✓ В дневное время организовано административное дежурство, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

- ✓ Имеется план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся плановые практические занятия с персоналом и воспитанниками и по мере необходимости по эвакуации из здания в случае пожара. В 2023г. проведено 2 учебных эвакуации с детьми и сотрудниками.
- ✓ В течение 2023г. с детьми и сотрудниками проведены учебные тренировочные мероприятия по антитеррористической защищенности по темам террористических угроз: обнаружение опасного предмета, захват заложников, вооруженное нападение)- всего 8 занятий планово и внепланово.
- ✓ В соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм в полном объеме реализованы питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных органов при приемке учреждения к новому учебному году.
- ✓ В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:
  - «Месячник Безопасности» (сентябрь 2023г.).
  - Акция «Родительский патруль» (сентябрь-1 мероприятие).
  - Месячник безопасности» / ноябрь- декабрь 2023г).

Коллективом педагогов учреждения проведена работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников в период интенсивного таяния льда и весеннего паводка. Работа проведена весной и осенью.

Вся информация по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Безопасность».

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе 20 человек. Педагогический коллектив детского сада составлял 7 педагогов, из них 6 - воспитатели, 1 – музыкальный руководитель; старший воспитатель работал по совместительству.

Из них: среднее специальное педагогическое образование – 4 чел, высшее педагогическое - 2 чел., 1 чел. получает образование в Тверском педагогическом колледже.

##### Педагогический стаж:

до 5 лет - 3 чел., от 5 до 10 лет – 1чел., от 10 до 20 лет – 1 чел. ,свыше 20 лет - 2 чел.

##### Квалификационные категории педагогов:

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога закончили учебное заведение, 1 чел. – студент.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5 /1.

Методическая работа с педагогами была направлена на повышение квалификации педагогов, на развитие их творческой деятельности. Был разработан график участия педагогов в различных формах методической деятельности. Коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса. Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует образовательным потребностям социума.

#### **Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги в 2023г. :**

- Харламова Т.М. (заведующий) по темам: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» (40 час.); «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» (36час.); «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты с массовым пребыванием людей, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности» (36 час.);

«Оказание первой помощи пострадавшим» (16час.); «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16час.).

- **Гнутова И.В. (воспитатель) по темам:** «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» (40 час.); «Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» (36час.); «Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты с массовым пребыванием людей, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности» ( 36 час.); «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (16час.).

- **Макарова А.А. (воспитатель) по теме:** « Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» («Добрый мир») – ( объем 24часа)- ГБОУ ДПО ТОИУУ , апрель 2023г.; «Оказание первой помощи пострадавшим» (16час.).

- **Карапетян Н.Ш. (воспитатель) по теме :** «Дошкольное образование и организация просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023г.» (объем-144часа) ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования ( повышения квалификации)

- **Спиридонова Евгения Викторовна, воспитатель , по теме:** «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (24 час).

- **Пономарева А.В. ( музыкальный руководитель) по теме:** «Оказание первой помощи пострадавшим» (16час.).

- **Петрова Карина Васильевна (воспитатель) по теме:** «Оказание первой помощи пострадавшим» (16час.).

• **Гнутова И.В. в течение года печаталась в СМИ (районная газета «Заря»), публикации на сайте учреждения и группах «ОК» и « ВК».**

#### Награждения педагогов в 2023г.:

- Грамота Управления образования Администрации Конаковского района – Харламова Татьяна Михайловна, заведующий.
- Благодарственное письмо Главы Конаковского района « за подготовку воспитанников-участников концертов районного фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках»- Гнутова Ирина Валериевна, старший воспитатель.
- Благодарственное письмо Главы Конаковского района « за подготовку воспитанников-участников концертов районного фестиваля детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках» - Пономарева Алла Васильевна, музыкальный руководитель.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение в 2023г. включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 2 принтера с функцией сканера, 1 проектор мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Территория детского сада благоустроена, имеются цветники, зелёные насаждения. За каждой группой закреплён игровой участок, оснащённый песочницами, теньевыми навесами, игровым и спортивным оборудованием.

В учреждении функционирует 3 группы. Групповые помещения состоят из игровой, спальни, приемной, туалетной комнаты; в средней группе №2 спальная полностью совмещена с игровой; в подготовительной группе №3 в игровой частично размещена спальная.

Мебель и игровое оборудование в группах соответствует нормам и возрасту детей. Оборудование игровых зон выполнено таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развивать сенсорные способности, базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «физкультурные уголки», удовлетворяющие потребности детей в двигательной деятельности, уголки безопасности, книжные и игровые уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театральные – музыкальные центры. В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть заинтересовавшую его книгу, картинки. Создается современная информационно - техническая база: компьютеры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В детском саду имеется подключение к сети интернет. Учреждение оборудовано локальной сетью, имеет свой сайт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами учреждения, педагогического мониторинга детей, учитывая возрастающие запросы родителей и требования федерального государственного стандарта дошкольного образования коллектив учреждения планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Систематизировать содержание деятельности воспитателей по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
2. Расширять знания педагогов о современных методах работы с дошкольниками по всем направлениям. Расширять знания педагогов в области развития связной речи у детей в познавательной и коммуникативной деятельности. Создавать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.
3. Повышать качество управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях. Обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.
4. Повышать качество содержания образовательной деятельности, образовательных условий в ДОО.
5. Совершенствовать механизмы взаимодействия с семьей.

**Показатели деятельности  
МБДОУ детский сад №1 с. Городня за 2023 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 /96%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 /96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 /28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	2 /28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /57%
1.7.4,	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /57%
1.8,	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /28%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 /28%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7чел /67 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280,9/4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Существующая система управления МБДОУ детского сада №1 с.Городня способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 ФЗ

№273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.